



# ZASADY EGZAMINU PODSTAWOWEGO ORAZ RE@AGILE PRIMER IREB CPRE

**POLSKIE  
TOWARZYSTWO  
INŻYNIERII  
WYMAGAŃ**



## DANE DOKUMENTU:

Wersja 1.0

Na podstawie "IREB CPRE Examination Regulations FL & Primer v. 5.1"

Tłumaczenie nieoficjalne – oficjalne zostanie w przyszłości opublikowane przez SJSI

Data:

Autor: **Polskie Towarzystwo Inżynierii Wymagań**

---

## Zasady egzaminacyjne

Egzaminy składają się z pytań testowych wielokrotnego wyboru.

Poniższa tabela pokazuje czas trwania i przybliżoną liczbę pytań do obu egzaminów:

	Liczba pytań	Czas trwania
Poziom podstawowy	Okolo 45	75 minut (można zakończyć wcześniej)
RE@Agile Primer	Okolo 22	40 minut (można zakończyć wcześniej)

Zależnie od trudności, pytanie daje od 1 do 3 punktów. Liczba punktów, które można uzyskać za odpowiedź na dane pytanie, podana jest w nagłówku każdego pytania.

Aby zdać egzamin, trzeba uzyskać co najmniej 70% punktów.

Podczas egzaminu nie wolno posługiwać się pomocami, takimi jak materiały z kursu, książki, telefony. Kartek papieru, użytych do brudnopisu, nie wolno wynosić z pomieszczenia, gdzie odbył się egzamin.

Nie wolno opuszczać pomieszczenia podczas egzaminu.

---

## Przedłużenie egzaminu dla obcojęzycznych kandydatów na życzenie

Osoby, zdające egzamin w innym języku, niż ich język ojczysty, mogą uzyskać więcej czasu:

- Poziom podstawowy: z 75 minut do 90 minut
- RE@Agile Primer: z 40 minut do 50 minut

Pisemny wniosek o przedłużenie, z uzasadnieniem, należy złożyć przed egzaminem. Instytucja certyfikująca ma prawo zweryfikować zasadność wniosku. Podanie nieprawdziwych informacji może spowodować wykluczeniem z egzaminu, albo unieważnieniem certyfikatu.

---

## Wyniki egzaminu oraz egzaminy poprawkowe

Instytucja certyfikująca prześle pisemną informację o wyniku egzaminu oraz certyfikat, jeśli egzamin został zdany. List zostanie wysłany na adres domowy kandydata.

Egzamin można zdawać ponownie najwyżej dwukrotnie. Jeśli nie zda się egzaminu trzykrotnie, można go zdawać ponownie najwcześniej po upływie jednego roku od daty trzeciego z niezdanych egzaminów.

---

## Wgląd i odwoływanie się

Kandydat, który nie zdał pisemnego egzaminu, może poprosić o wgląd w ocenę swojego egzaminu, którego celem jest porównanie faktycznych i poprawnych odpowiedzi.

## Rodzaje pytań

### Wskazówki:

- Zaznaczenie większej liczby odpowiedzi, niż jest wymagana, daje 0 punktów za to pytanie
- Punkty uzyskuje się tylko za poprawnie zaznaczone odpowiedzi
- Nie trzeba zaznaczać pełnej liczby wymaganych odpowiedzi; można zaznaczyć mniej odpowiedzi
- Liczba punktów uzyskana za poprawnie zaznaczone odpowiedzi zależy od trudności pytania i od liczby poprawnych odpowiedzi na pytanie

### 1. Pytania jednego wyboru (tak zwane ‘pytania A’)

Te pytania dają 1-2 punkty, zależnie od trudności.

Po opisie pytania, podane jest 4-5 odpowiedzi, z których tylko jedna jest poprawna. Niektóre pytania jednego wyboru mogą być sformułowane jako przeczenia (np. „Która z odpowiedzi jest **niepoprawna?**”).

#### Przykład:

#### 1. Który z diagramów opisuje ... (1 odpowiedź)

1 punkt

- A) Diagram...
- B) Diagram...
- C) Diagram...
- D) Diagram...
- E) Diagram...

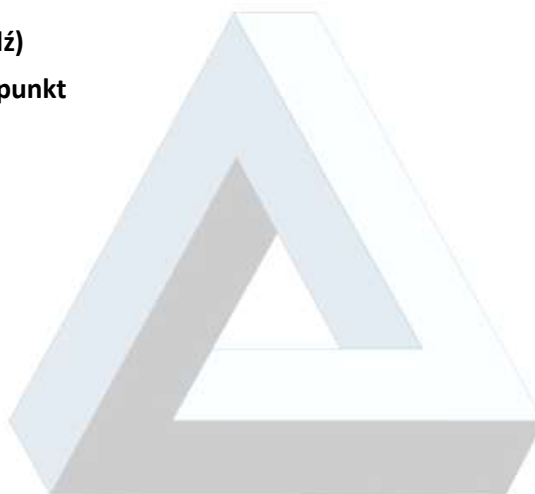
#### Punkty za poprawną odpowiedź:

Liczba punktów za pytanie.

W tym przykładzie: 1 punkt.

#### Ocena odpowiedzi:

Zaznaczona poprawna odpowiedź:	należna liczba punktów
Zaznaczona niepoprawna odpowiedź:	0 punktów za to pytanie
Zaznaczone więcej niż jedna odpowiedź:	0 punktów za to pytanie



### 2. Pytania wielokrotnego wyboru (tak zwane ‘pytania P’)

Te pytania dają 1-2 punkty, zależnie od trudności.

Po opisie pytania, podane jest kilka odpowiedzi, z których dwie lub więcej są poprawne. Oczekiwana liczba poprawnych odpowiedzi podana jest w pytaniu, np. „Wskaż **dwa** rodzaje diagramów, odpowiednich do modelowania...”. Pytania często polecają wskazać najlepszą, najbardziej prawdopodobną albo najodpowiedniejszą odpowiedź z „szarej strefy”.

Niektóre pytania mogą być sformułowane jako przeczenia (np. „Które **dwie** techniki pozyskiwania wymagań **nie są odpowiednie** dla...”).

**Przykład:**

**2. Wskaż dwa rodzaje diagramów, odpowiednich do modelowania... (2 odpowiedzi)**

**1 punkt**

- A) Diagram...
- B) Diagram...
- C) Diagram...
- D) Diagram...
- E) Diagram...

**Punkty za poprawną odpowiedź:**

Liczba punktów za całe pytanie, podzielona przez liczbę wymaganych odpowiedzi

W tym przykładzie:  $1 / 2 = 0.5$  punktu.

**Ocena odpowiedzi:**

Zaznaczona poprawna odpowiedź:                      należy liczbę punktów

Zaznaczona niepoprawna odpowiedź:                      0 punktów za tę *odpowiedź*

Zaznaczone więcej odpowiedzi, niż wymagane: 0 punktów za to *pytanie*

**3. Pytania prawda/fałsz (tak zwane 'pytania K')**

Te pytania dają 1-3 punkty, zależnie od trudności.

Po opisie pytania, podane jest kilka stwierdzeń, każde z nich z dwoma polami wyboru, oznaczonymi „prawda”/”fałsz”, albo „poprawne”/”niepoprawne”, albo „odpowiednie”/”nieodpowiednie” itd.

Każde ze stwierdzeń należy oznaczyć w odpowiednim polu wyboru.

**Przykład:**

**3. Które z poniższych twierdzeń, są prawdziwe, jeśli chodzi o..., a która są nieprawdziwe?**

**2 punkty**

Prawda  | Fałsz  A) Interesariusz powinien...

Prawda  | Fałsz  B) Wymagania jakościowe mogą...

Prawda  | Fałsz  C) Diagramy UML muszą...

Prawda  | Fałsz  D) System może...

**Punkty za poprawną odpowiedź:**

Za każdą odpowiedź, liczba punktów za całe pytanie, podzielona przez liczbę stwierdzeń

W tym przykładzie:  $2 / 4 = 0.5$  punktu.

**Ocena odpowiedzi:**

Poprawnie zaznaczona opcja:                      należy liczbę punktów za odpowiedź / stwierdzenie

Niepoprawnie zaznaczona opcja:                      0 punktów za tę odpowiedź (za to stwierdzenie)

Obie opcje zaznaczone:                      0 punktów za tę odpowiedź (za to stwierdzenie)

Żadna opcja nie zaznaczona:                      0 punktów za tę odpowiedź (za to stwierdzenie)